



EL CHUPACABRAS



1. Completa con las palabras que has tenido la oportunidad de escuchar en el audio.



a.).....



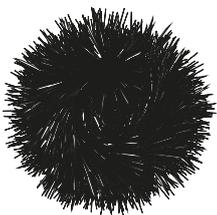
b.).....



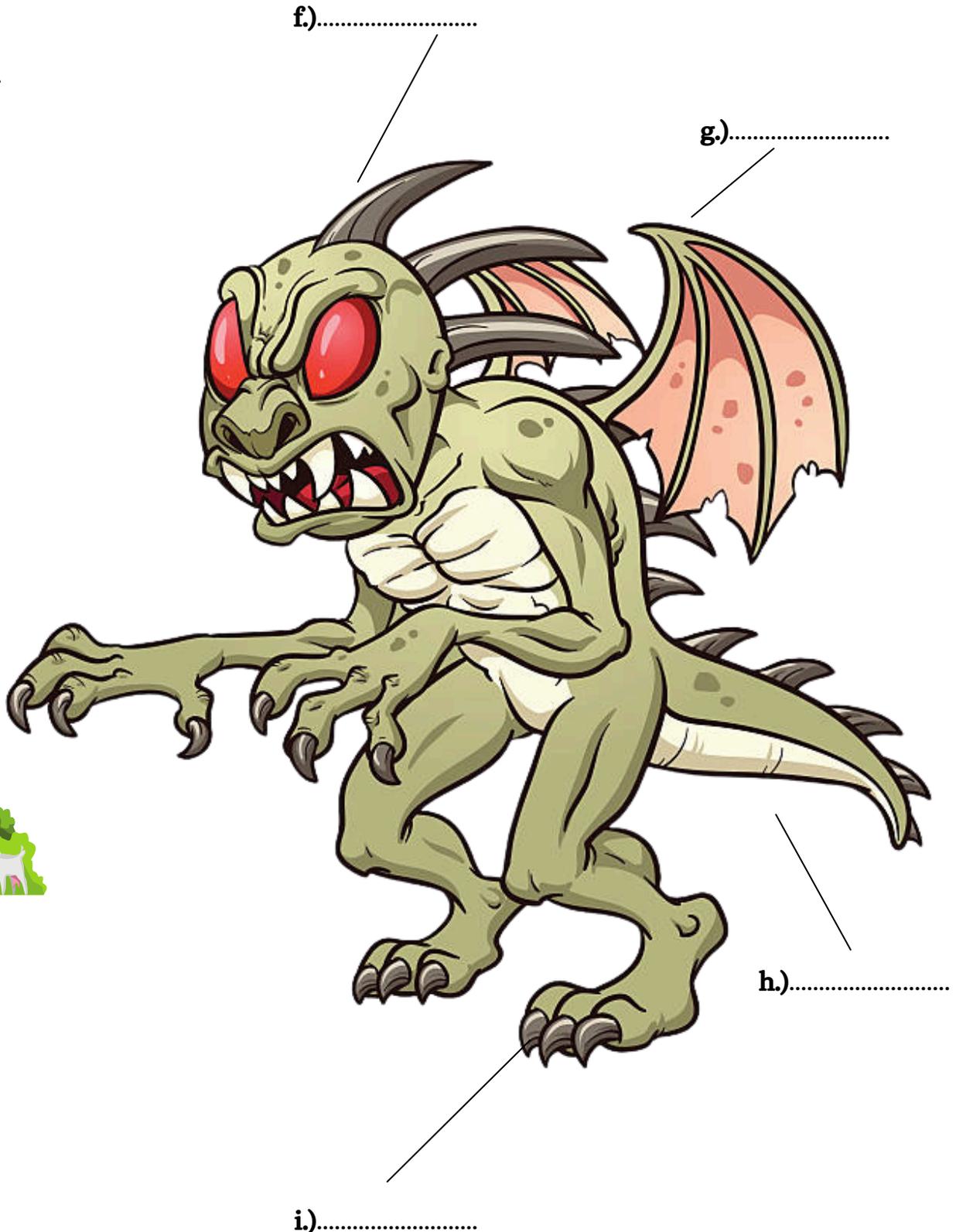
c.).....



d.).....



e.).....





LAS MUCHAS CARAS DEL CHUPACABRAS



2. Como hemos escuchado, abundan las descripciones físicas del Chupacabras. Inventa tu propia versión del chupacabras. Puedes ayudarte utilizando las palabras en el recuadro.

alas	saltones	largo/a	espinas	amarillo	plumas
rojo	delgado/a	pelo	negro	extraterrestre	

¿De dónde viene?

¿Cómo son sus ojos?

¿Cómo son sus manos y pies?

¿Su cuerpo está cubierto en algo o no?

¿Qué tiene en la espalda?



LAS MUCHAS CARAS DEL CHUPACABRAS

Ejemplo:

Mi versión del chupacabras viene de un planeta lejano; es extraterrestre. Tiene los ojos saltones y de color rojo, lo que le da una mirada muy aterradora. Sus manos y pies son largos y delgados, con garras afiladas que usa para trepar. Su cuerpo está cubierto de un pelo negro muy grueso, y en la espalda tiene muchas espinas que brillan en la oscuridad. Algunos dicen que también tiene alas, aunque nadie lo ha visto volar... todavía.



¿No estás seguro/a de tu texto? ¡Suscríbete y te lo corregimos!





Ejercicio 1

a.) extraterrestre

b.) plumas

c.) sangre

d.) ganado

e.) pelo

f.) espinas

g.) alas

h.) cola

i.) garras

Ejercicio 2

Respuesta libre





Las palabras compuestas son palabras que se forman por la unión de dos o más palabras simples.

Por ejemplo:

baloncesto = **balón** (sustantivo, eng. *ball*) + **cesto** (sustantivo, eng. *net*) - *basketball*

pelirrojo = **pelo** (sustantivo, eng. *hair*) + **rojo** (adjetivo, eng. *red*) - *redhead*

agridulce = **agrio** (adjetivo, eng. *bitter*) + **dulce** (adjetivo, eng. *sweet*) - *bittersweet*



El grupo más numeroso son las palabras compuestas que se forman por el VERBO + SUSTANTIVO

rascacielos = **rascar** (verbo, eng. *to scrape*) + **cielos** (sustantivo, eng. *skies*) - *skyscraper*

paraguas = **parar** (verbo, eng. *to stop*) + **aguas** (sustantivo, eng. *water*) - *umbrella*

Por regla general, las palabras compuestas con VERBO + SUSTANTIVO van precedidas por el artículo masculino en SINGULAR (*el rascacielos*) y el segundo componente va en PLURAL.

el Chupacabras = **chupar** (verbo, ing. *to suck*) + **cabras** (sustantivo, ing. *goats*) = *goat sucker = a creature that sucks the blood of goats*

Si no referimos a más que un Chupacabras, cambiamos el número del artículo = **LOS Chupacabras**

Para referirnos a la hembra, también cambia solamente el artículo.

LA Chupacabras (singular, una sola hembra)

LAS Chupacabras (plural, dos o más hembras)





1. Forma palabras compuestas combinando correctamente los verbos dados con la imagen. Si no conoces la palabra en español, usa el diccionario.



a.) Parar + _____ = _____



b.) Lavar + _____ = _____



c.) Abrir + _____ = _____



d.) Romper + _____ = _____



e.) Sacar + _____ = _____

2. Relaciona las palabras de la Columna A con las de la Columna B para formar una palabra compuesta.

Ejemplo: Guarda + bosque = Guardabosques

Columna A

a. espanta

b. saca

c. guarda

d. corta

e. rompe

Columna B

 uñas

 cabezas

 pájaros

 corchos

 bosque



Ejercicio 1

- a.) parrarayos
- b.) lavavajillas
- c.) abrelatas
- d.) rompecabezas
- e.) sacacorchos

Ejercicio 2

- a.) espantapájaros
- b.) sacacorchos
- c.) guardabosques
- d.) cortauñas
- e.) rompecabezas



EL CHUPACABRAS TRANSCRIPCIÓN



Escucha el audio y completa con las palabras que faltan.

Hola, ¡aventureros del español! Welcome to Adventure to Fluency Spanish podcast from Romance Language Centre. Join us as we blend language learning with captivating stories from the Spanish-speaking world to help you learn Spanish in authentic cultural context. In our very first episode, we'll explore the intriguing myth of el Chupacabras – the legendary creature haunting imaginations across Latin America! As you listen, don't forget to download the transcript to fill in the missing words and grab a worksheet from our website to reinforce today's vocabulary and grammar. Today you'll learn what is el Chupacabras, what is the origin of this creature and we'll also explore some pretty crazy theories. And stick around for the final segment, where we'll dive into the grammar of the day: using and forming compound nouns, such as el Chupacabras itself. So, grab your headphones and get ready for an adventure we promise will be both educational and entertaining. Bueno, ya empezamos.

La verdad es que los mitos y leyendas nos han fascinado desde siempre, desde la antigüedad. Nos atrae lo desconocido, lo insólito. Y si os acordáis del colegio, de los mitos griegos, cuentos de hadas, sabéis que siempre hay más que una versión del mismo mito y que las historias cambian con el paso del tiempo, como en un juego del teléfono descompuesto. Y casi tan interesante como los propios mitos, son esas diferentes versiones del mismo mito. Y nuestro Chupacabras no es la excepción.

O sea, que son muchísimas las descripciones físicas de esta **1.)** _____, bueno, relativamente nueva. Incluso podríamos decir que el Chupacabras es un monstruo moderno, un monstruo del internet, ya que surge en los años 90 – es decir, es el Millennial cuando de monstruos se trata.

Y, ¿cómo empezó su historia? Vamos a situarnos un poco en el ambiente.

Estamos en Canóvanas, Puerto Rico en 1995. Una mujer llamada Madelyn está asomada a la ventana de su casa al lado de una carretera normalmente muy concurrida. Pero aquel día el silencio es total. Eso le permite observar en gran detalle a la criatura que aparece de repente. Y es aterradora. Es **2.)** _____, alta, con ojos oscuros y **3.)** _____. Tiene manos y piernas con **4.)** _____ largas y finas. La verdad es que se parece a un **5.)** _____.



EL CHUPACABRAS TRANSCRIPCIÓN



En ese momento, Madelyne se da cuenta de que este es el **6.)**_____ que ha estado matando el ganado en la zona. Las cabras muertas que habían encontrado tenían dos agujeros en el cuello y estaban desangradas — o sea, que parecía la obra de un vampiro.

Y aquí está — el comienzo de la popularidad del Chupacabras. Después de la experiencia de Madelyn, hubo muchísimos **7.)**_____, no solamente en Puerto Rico sino por toda la América Latina.

Pero, ¿por qué nos resulta tan interesante esta **8.)**_____ que no hace más que chupar la sangre de cabras?

Pues algunos dicen que es por la época en la que aparece por primera vez, es decir, los 90 que eran la época del auge del internet, es decir, la información se esparcía rápidamente al igual que las diferentes versiones, como ya habíamos mencionado. Asimismo, en 1995 se estrena la película *Especies* y el Chupacabras se parece mucho a la **9.)**_____ de la película, la cual es el producto de unos experimentos científicos secretos del gobierno estadounidense.

Y con eso ya llegamos a nuestra primera teoría: que el Chupacabras es un **10.)**_____.

Pues unos dicen que se encontraron tres huevos del Chupacabras en el desierto de Chile, cerca de la base militar, que luego fueron entregadas a la NASA.

Otros afirman que fue la NASA la que creó esos seres extraños en un experimento de laboratorio pero que los Chupacabras se escaparon. Y, ¿cuál era el propósito de un experimento así? Pues crear un ser híbrido que podría sobrevivir en el Marte.

Eso ya suena un poco a la trama de *Stranger Things*, ¿no?

Pero bueno, ¿dónde termina el mito y empieza la realidad?

Pues para empezar, el miedo que inspiró el Chupacabras era muy real. Hasta ese punto, hubo ya más de 200 **11.)**_____ Así había quienes decían que el Chupacabras tenía **12.)**_____ en la espalda, otros juraban que eran **13.)**_____. Sus ojos eran negros o rojos, a veces tenía la **14.)**_____, otras veces no. Algunos decían que no tenía **15.)**_____ en absoluto, pero otros juraban que estaba cubierto en **16.)**_____.

La gente vigilaba su ganado y a los niños los acompañaban a la escuela.

Y bueno, ¿qué es lo que descubrieron al final?



EL CHUPACABRAS TRANSCRIPCIÓN



Pues la teoría con la cual quedaron satisfechos los científicos, por lo menos, es que se trata de un coyote enfermo, que sufre de sarna. Y, ¿qué es sarna? Pues la sarna es una enfermedad que hace que al animal se le caiga el **17.)**_____y se le formen castras en la piel.

Así que los animales que sufren esta enfermedad suelen estar muy débiles. Y si no consiguen sus presas habituales, se acercan al ganado, que es más fácil de cazar.

Aunque esto no explica los **18.)**_____de un ser **19.)**_____, pero ya, la gente se quedó satisfecha con esta explicación.

Sea como sea, el Chupacabras se ha vuelto parte de la niñez e incluso identidad cultural, para muchos latinoamericanos. Puerto Rico, por ejemplo, forma parte de los Estados Unidos pero a la vez son latinos, por lo que se sienten como 'lo otro', como **20.)**_____. Así que Cuando Netflix estrenó el dibujo animado *Chupa* en abril de 2023, muchos se sintieron nostálgicos, recordando como sus abuelos les contaban sobre el Chupacabras para asustarles antes de dormir. Todos tenemos una **21.)**_____ así con la que nuestros padres o abuelos nos asustaban en la niñez y para los latinoamericanos es el Chupacabras.

Mientras tanto, los estudiantes de español piensan en otra cosa y a menudo preguntan: pero, ¿por qué decimos el Chupacabras? ¿No debería ser el Chupacabra o la Chupacabra? Y con eso llegamos a la hora de la gramática.



El Chupacabras es una palabra compuesta. Y, ¿qué es una palabras compuesta? Pues son palabras que se forman por la unión de dos o más palabras simples. En este caso, la palabra Chupacabras se forma por el verbo chupar (extraer la sustancia de algo) más el sustantivo, cabra. Es decir, *goatsucker*.

Pues, según la regla general, las palabras compuestas que se forman por el verbo más el sustantivo, van con el artículo masculino *el*, en singular PERO el segundo componente de la palabra va en plural.

Otros ejemplos más son: el rascacielos, el quitamanchas, el paraguas, etc.



EL CHUPACABRAS TRANSCRIPCIÓN



¿Y qué pasa si nos queremos referir a un agente femenino? Pues en este caso, a la hembra Chupacabras, si una cosa así existe.

Pues simplemente cambiamos el artículo: la Chupacabras para el singular y las Chupacabras para el plural.

De mismo modo, es los Chupacabras si no referimos a más que un Chupacabras.

Y con eso llegamos al final de este episodio. espero que os haya gustado y que hayáis aprendido algo nuevo. Déjanos saber en los comentarios, ¿cuál es tu teoría sobre el Chupacabras? ¿Crees que es un animal enfermo o que se trata de algo...más allá?

Nos vemos en el siguiente episodio, hasta luego.



1.) criatura

2.) bípeda

3.) saltones

4.) garras

5.) extraterrestre

6.) depredador

7.) avistamientos

8.) criatura

9.) criatura

10.) extraterrestre

11.) avistamientos

12.) espinas

13.) alas

14.) cola

15.) pelo

16.) plumas

17.) pelo

18.) avistamiento

19.) bípedo

20.) extraterrestres

21.) criatura

